

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ВЕРХНИЙ ИЗЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Васина Н.В.

Принято 01.12.2023г. 0397/1



**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк
муниципального района Благовещенский район
Республики Башкортостан**

на 2024 год.

Верхний Изяк- 2023

Оглавление

I. Основное содержание.....	3
II. Дорожная карта антирисковых мер.....	6
III. Механизм реализации программы.....	9

I. Основное содержание

Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение уровня оснащения школы, рост качества обучения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие

ЗАДАЧИ:

- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов
- ✓ привлечение молодых специалистов, специалистов из других школ
- ✓ открытие Центра «Точка Роста» и приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов и лабораторий
- ✓ обеспечение всех кабинетов интернет соединением.
- ✓ проведение мониторинга качества образования.
- ✓ проведение консультаций, индивидуальных бесед с участниками образовательного процесса.
- ✓ диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы –интерната в образовательном процессе

Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»

Цель: уменьшение к концу 2024 года кадрового дефицита в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк за счёт привлечения 3 молодых специалистов – учителя физической культуры, учителя информатики, преподавателя-организатора ОБЖ из других школ и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы на квалификацию педагог – дефектолог.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других школ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Посещение ярмарки профессий ГГПИ (если она состоится в 2024 году) и привлечение молодых специалистов.
5. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
6. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
7. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ учитель информатики -0,2 ставки;
- ✓ организатор- преподаватель ОБЖ- 0,4 ставки;
- ✓ учитель физической культуры - 1 ставка
- ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
 - ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;

Направление 2: Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: к концу 2024 года повысить уровень материально-технического оснащения школы за счет приобретения 2 ноутбуков, 2 МФУ и 1 мультимедийного проектора.

Задачи:

- открыть Центр «Точка Роста» и приобрести лабораторное оборудование для специализированных кабинетов и лабораторий
- провести в оставшиеся кабинеты интернет соединение

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- ✓ Контракты (договора) на поставку оборудования;
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ;
- ✓ Доля педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования;
- ✓ Наличие и качество Интернет-соединения в кабинетах.

Направление 3: Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

- 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации;
 - 2.Укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- 3.Организовать более эффективную работу с одарёнными, высокомотивированными обучающимися;
 - 4.Организовать повышение квалификации педагогов;
 - 5.Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА;
 - 6.Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

Целевые показатели:

- 1.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- 2.Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- 3.Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- 4.Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- 5.Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- 6.Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

Методы сбора и обработки информации:

Анализ, обработка статистических данных

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Повышение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах.

Исполнители ответственными за реализацию программы антирисковых мер являются:

Директор, классный руководитель, педагоги, педагог - психолог, зам.директора по УВР

II. Дорожная карта антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Показатели
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами					
-Открыть Центр «Точка Роста» и приобрести лабораторное оборудование для открыть Центр «Точка Роста» и приобрести лабораторное оборудование для специализированных кабинетов биологии, химии, физики и лабораторий -обеспечить все кабинеты интернет соединением	Проведение плановой инвентаризации и утверждение плана закупок на 2024 год	Январь-март 2024	Директор	Директор, зам.директора по АХЧ	Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО
	Открытие Центра “Точка Роста»	Март-сентябрь 2024	Директор, Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Контракты и договорана поставку оборудования
	Проведение во все кабинеты интернета	Сентябрь 2024	Директор	Директор, зам. директора по АХЧ	Наличие и качество Интернет-соединения в кабинетах
	Мониторинг доли педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	Январь-март 2024	Заместитель директора по УВР,	педагоги	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. Аналитическая справка
	Мониторинг количества (доли) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.	Январь-март 2024	Заместитель директора по УВР	педагоги	Доля педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Применять новые образовательные технологии по преодолению низких образовательных результатов.	Педсовет «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА»	Январь 2024	Леонтьева О.М., зам. директора по УВР	Учителя – предметник и, классные руководители	100% сдача ГИА
	Семинар – практикум «Самообразование – основа успешной работы учителя»	Февраль 2024	Заместитель директора	Педагогический коллектив	100 % работают над темой самообразования
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Проведение заседания метод-совета по профилактике неуспеваемости и второгодничества.	Август 2024	Заместитель директора	Учителя - предметники	Проанализированы результаты работ, выявлены «западающие темы», определены меры по ликвидации пробелов в знаниях
	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.	Сентябрь 2024 В течение всего периода	Заместитель директора	Классные руководители Педагогический коллектив	

	Организация профориентационной работы. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска». Подведение итогов по окончанию четверти	Сентябрь-октябрь 2024 Конец октября, конец декабря			План профориентационной работы
Организовать повышение квалификации педагогов.	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.	В течение всего периода	Заместитель директора	Боброва А.А.- «Россия – мои горизонты». Леонтьева О.М., Шакирова М.М.– классное руководство, Рюмина Е.С.- организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	100 % педагогических работников повысят свою квалификацию
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА.	Май - июнь 2024	Заместитель директора	Педагогический коллектив	Уменьшится количество неуспешных обучающихся на 3% 100% сдача ГИА

Провести анализ итогов первого полугодия по предметам	Анализ результатов первого полугодия по предметам	Декабрь 2024 года	Заместитель директора	Учителя - предметники	Уменьшится количество неуспешных обучающихся 100% успеваемость по предметам
--	---	----------------------	--------------------------	--------------------------	---

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОБУ СОШ с. Верхний Изяк, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программ.